

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» является частью вариативного блока гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин подготовки специалистов по направлению 031600.62 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина реализуется кафедрой «Педагогика и психология» на факультете гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности:

- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- владение основами речи, знание ее видов, правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приемов убеждения (ПК-5);
- способности обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы (ПК-10);
- способности проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий (ПК-11);
- способности участвовать в формировании эффективных внутренних коммуникаций, нацеленность на создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, мотивацию сотрудников на активную деятельность и развитие организации; осуществление работы по повышению квалификации и общего культурного и профессионального уровня сотрудников (ПК-22).

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний, умений и формирование навыков, способствующих формированию целевых компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** о взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципов обучения и воспитания; особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; форм, метод и средств обучения и воспитания, их педагогических возможностей и условий применения; психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основ развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятий норм и отклонения, особенности одаренных детей и детей с девиантным поведением; средств контроля и оценки качества образования; психолого-педагогических основ оценочной деятельности педагога;
- **умения** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- **навыки** оценивания уровня своих профессиональных способностей; работы с педагогической литературой, с материалами конкретных педагогических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности; практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности; разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по практическим работам, проверке домашних заданий; рубежный контроль студентов в форме тестов производится дважды в семестр (1-я и 2-я контрольные точки); промежуточный контроль - в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляют: 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа).