

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Психология лидерства»

Дисциплина «Психология лидерства» является частью вариативного блока гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин подготовки специалистов по направлению 031600.62 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина реализуется кафедрой «Педагогика и психология» на факультете гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности:

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

знание истории и основных теорий менеджмента, владение основными управленческими функциями (планированием, организацией, координацией, учетом, контролем, принятием решений, лидерством, мотивацией, адаптацией) и методами их реализации, знанием основ бизнес-процесса (ПК-17).

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний: о моделях лидерства, эффективного применения различных моделей в профессиональной деятельности; стилях лидерства: различных способах эффективного и экологичного управления людьми и ситуациями; о методах мотивации сотрудников на активную деятельность и развитие организации; о последних открытиях научной психологии в области исследования лидерских основ психической деятельности человека, его психической структуры; критериях развития творческого человека;

приобретение умений: управления эмоциональным компонентом взаимодействия, умений добиться желаемого эффекта в управлении и лидерстве; проведения мероприятий по повышению имиджа организации; создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации;

овладение навыками: используемыми лидером в процессе управления, воздействующих на мотивы и эмоции окружающих; управления своими эмоциональными проявлениями в разных ситуациях; практической деятельности в психодиагностики лидерских качеств и социально-психологической работы с коллективом; создания благоприятного психологического климата в коллективе; осуществления работы по повышению квалификации и общего культурного и профессионального уровня сотрудников.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- **знания** о структуре личности лидера; закономерности восприятия лидера людьми; роли лидера в общественной жизни общества; способах и технологиях формирования лидерских качеств;
- **умения** формулировать цели и задачи практической деятельности по формированию лидерских качеств; диагностировать наличие лидерских качеств; подбирать необходимый инструментарий для коррекции и развития лидерского потенциала личности;
- **навыки** самопрезентации лидерских качеств; формирования имиджа лидера; реализации синтеза научного образования и практического применения полученных знаний; разработки модели профессиональной деятельности с учетом знаний различных стилей лидерского поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по практическим и лабораторным работам, проверке домашних заданий; рубежный контроль студентов производится в форме в тестов производится дважды в семестр (1-я и 2-я контрольные точки).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляют: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов).