

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.2 «Социокультурная деятельность»

Дисциплина «Социокультурная деятельность» является дисциплиной вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 100100.62 «Сервис». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «СамГТУ» кафедрой психологии и педагогики.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК- 1, ПК-13, ПК- 14, ПК- 15 выпускника.

Дисциплина «Социокультурная деятельность» предполагает ознакомление студентов с историей развития сферы услуг, сервисной деятельности, сервисных продуктов, приобретение целостного видения развития сервиса как явления, необходимого для успешного ведения бизнеса в сложных современных условиях.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности:

ПК-1: Способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

ПК-13: Способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

ПК-14: Способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

ПК-15: Демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Получение знаний о базовых социокультурных системах: рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, творческих;

- Приобретение умений квалифицированно проектировать различные виды социально-культурной деятельности, определять динамику и перспективы ее развития, исходя из потребностей общества, задач социальных институтов общества, наличия собственных и привлекаемых творческих и хозяйственных ресурсов, реальных интересов и запросов населения;

- Овладение навыками, необходимыми для осуществления и обеспечения полноценной реализации функций социально-культурной деятельности: культуuroохранной, культуротворческой, социоорганизационной, социопедагогической.

Дисциплина «Социокультурная деятельность» охватывает круг вопросов, связанных с общими понятиями социально-культурной деятельности: функции социально-культурной деятельности, принципы организации социально-культурной деятельности, основные направления содержания социально-культурной деятельности, а так же история и средства социокультурной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны

### **Знать:**

- исторический опыт развития мировой и отечественной культуры, основные факты и закономерности историко-культурного процесса, понимать значение культурного наследия прошлых веков для современности и уметь опираться на него в современной социокультурной практике;

- базовые социокультурные технологические системы (рекреационные, зрелищные, игровые, информационные, просветительские, коммуникативные, творческой и социальной деятельности);

– особенности реализации технологий социально–культурной деятельности в соответствие с социально–демографическими, возрастными и другими особенностями субъектов социально–культурной деятельности.

***уметь:***

– осуществлять социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, национальных, социогендерных и других различий групп населения;

– квалифицированно проектировать различные виды социально–культурной деятельности, определять динамику и перспективы ее развития, исходя из потребностей общества, задач социальных институтов общества, наличия собственных и привлекаемых творческих и хозяйственных ресурсов, реальных интересов и запросов населения;

***Владеть:***

- моделированием видением деятельности предприятий сервиса в исторической перспективе;
- понятием сервисного продукта в различных типах обществ;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и письменных работ, рубежный контроль в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) и (36 часов) самостоятельной работы студента.