



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ВЕРИЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,
д.т.н., профессор

Д.Е. Быков

_____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих на базе СПО**

по направлениям подготовки

- 07.03.01 Архитектура**
- 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
- 07.03.04 Градостроительство**

код и наименование направления подготовки

образовательные программы подготовки

- Архитектурное проектирование**
- Реставрационное проектирование**
- Проектирование городской архитектурной среды**
- Градостроительное проектирование**

наименование образовательной программы подготовки

по дисциплине

АРХИТЕКТУРНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительному испытанию на бакалавриат допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания.

Программа вступительного испытания на бакалавриат по **направлениям 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 07.03.04 Градостроительство** составлена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки бакалавров и основана на следующих базовых дисциплинах подготовки бакалавров: «Архитектурная типология зданий и сооружений», «Типология архитектурной среды», «Градостроительная типология».

Программа содержит описание формы вступительного испытания; перечень разделов для вступительного испытания; перечень критериев оценки; список литературы рекомендуемой для подготовки.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основных образовательных программ бакалавриата – **Архитектурное проектирование, Реставрационное проектирование, Проектирование городской архитектурной среды, Градостроительное проектирование.**

Цель вступительного испытания – определение возможностей абитуриента к освоению программ профессионального архитектурного образования.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Вступительное испытание по профильной дисциплине проводится в форме тестирования в соответствии с установленным приёмной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить письменно на вопросы и (или) изобразить схемы в соответствии с тестовыми заданиями, которые охватывают содержание разделов и тем программы соответствующего вступительного испытания.

Варианты экзаменационных заданий (билеты) по обеим дисциплинам содержат 21 вопрос, из них:

- 15 вопросов с выбором одного правильного варианта из четырех предложенных (часть А);
- 4 вопроса с кратким ответом (часть В);
- 2 вопроса с развернутым ответом (часть С).

Вступительное испытание проходит в форме тестирования и оценивается предметной комиссией, в состав которой включены ведущие специалисты факультета архитектуры и

дизайна.

Тестовые задания (билеты) включают 3 блока заданий, содержательно связанные с разделами представленных дисциплин:

Часть А - Вопросы № 1-15 предполагают с выбор одного ответа из 4-х предложенных вариантов. Правильное выполнение каждого задания оценивается 4-мя баллами.

Часть В - Вопросы № 16-19 предполагают выявление знаний абитуриентом основных базовых понятий и определений. Правильный ответ на каждое задание оценивается 5-ю баллами.

Часть С - вопросы № 20, 21 предполагают выполнение задания с развернутым ответом или эскизной зарисовкой схем (функционально-технологических или объемно-планировочных) с целью выявления у абитуриентов способности к профессиональной архитектурной деятельности. Правильный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается 10-ю баллами.

Во время экзамена абитуриент не имеет права пользоваться литературой, кроме нормативных источников.

Время проведения экзамена:

На выполнение экзаменационной работы по направлению подготовки бакалавриата отводится **четыре** академических часа. Абитуриент имеет право взять один перерыв продолжительностью 15 минут.

Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной системе, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 40.

Критерии оценки вступительного испытания.

Часть А. Вопросы № 1-15. Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 4 баллами. Максимальное количество баллов по 1 блоку: 15 вопросов*4=60 баллов.

Часть В. Вопросы № 16-19. Правильный ответ за каждое полностью выполненное задание оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов по 2 блоку: 4 вопроса*5=20 баллов.

Часть С. Вопросы № 20, 21. Каждое выполненное задание данной части оценивается от 0 до 10 баллов по следующим критериям:

Критерии оценки	Кол-во баллов
Дан полный, правильный, логически стройный ответ на вопрос. Зарисовка схем выполнена правильно.	10
Представлен правильный и полный ответ на вопрос. Допущены отдельные неточности в описании понятий или при выполнении схем допущены несущественные ошибки.	8-9
В ответе на вопрос представлены основные характеристики понятий. Раскрыта суть вопроса с некоторыми неточностями в оперировании понятиями. При	5-7

выполнении зарисовки схем допущены несущественные ошибки.	
Ответ на вопрос поверхностный. Отражены отдельные характеристики требуемых понятий. При выполнении зарисовки схем допущены ошибки.	1-4
Ответ на вопрос не правильный или отсутствует. Абитуриент не демонстрирует знаний и умений, необходимых для обучения по программе бакалавриата.	0

Максимальное количество баллов по 3 блоку: 2 вопроса*10=20 баллов.

4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Вступительное испытание по профильной дисциплине проводится по программам, базирующимся на основных образовательных программах высшего образования по направлениям подготовки **07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 07.03.04 Градостроительство.**

Перечень и содержание разделов, тем дисциплин, примеры вопросов по дисциплинам, список литературы.

Дисциплина. Архитектурная типология зданий и сооружений.

Раздел 1. Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданий.

Общие сведения о зданиях. Общая классификация зданий.

Классификация жилых домов по функциональному признаку. Классификация жилых зданий по этажности, по объемно-планировочной структуре. Основные требования, предъявляемые к жилым зданиям. Усадебный тип зданий (коттедж), блокированный, секционный, коридорный, галерейный, коридорно-секционный, галерейно-секционный. Секционный тип жилых зданий: объемно-планировочная структура секционных типов жилых домов, разновидности секций. Объемно-планировочная структура коридорно-секционных, галерейно-секционных типов жилых зданий.

Раздел 2. Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.

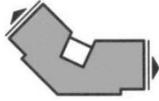
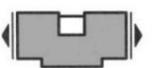
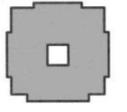
Объемно-планировочные элементы жилых зданий: основные элементы жилых зданий (входной узел, этажи, лестнично-лифтовой узел, квартиры). Этажи зданий, их разнообразие и назначение. Лестнично-лифтовой узел. Типы лестничных клеток. Незадымляемые лестничные клетки. Аварийные выходы в жилых домах. Планировочные элементы квартир. Функциональное зонирование основные и дополнительные помещения. Типологическое разнообразие элементов квартир (кухня, общая комната, спальная, прихожая, санузлы, внутриквартирные коридоры, гостиные, гардеробные, детские, каминные, летние помещения и др.).

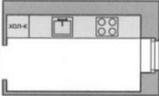
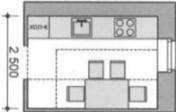
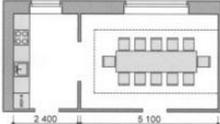
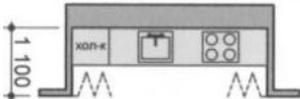
Раздел 3. Архитектура общественных зданий.

Общие сведения об общественных зданиях: классификация общественных зданий по функциональному назначению. Подразделение общественных зданий на группы, виды, типы. Влияние функции на структуру общественных зданий: функциональный процесс и его влияние

на проектирование общественных зданий. Функционально-технологические схемы общественных зданий. Разновидности коммуникационных связей в общественных зданиях: объемно-планировочные и композиционные решения общественных зданий. Коммуникационные связи общественных зданий: вертикальные и горизонтальные связи. Основные планировочные элементы общественных зданий, входная группа и вспомогательные помещения общественных зданий.

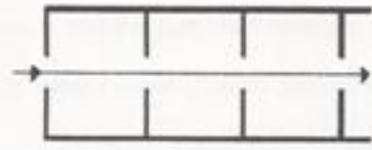
Примеры формулирования вопросов части А (вопросы №1-15):

A1. Какие сооружения относят к архитектурным?	
1	– мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.
2	– жилые, общественные и промышленные здания и сооружения.
3	– сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещённостью и т.д.).
4	– скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.
A2. Здания по назначению классифицируются на ...	
1	– жилые, общественные, гражданские и производственные.
2	– гражданские и общественные.
3	– гражданские, военные и промышленные.
4	– жилые, общественные, промышленные и сельскохозяйственного назначения.
A3. К жилым малоэтажным зданиям относятся здания ...	
1	– высотой до 4 этажей
2	– высотой 3-4 этажа
3	– высотой 1-2 этажа
4	– высотой 4 этажа
A4. По месту расположения в плане здания секции бывают...	
1	– многоквартирные, рядовые, торцевые, угловые
2	– многоквартирные, поворотные, рядовые, торцевые, угловые
3	– рядовые, торцевые, угловые, поворотные
4	– рядовые, торцевые, угловые, поворотные, башенного типа
A5. Отметьте на рисунке поворотную секцию	
1	
2	
3	
4	
A6. Обычная лестничная клетка тип Л1 это лестничная клетка ...	
1	– с остекленными или открытыми проемами (площадью не менее 1,2 м ²) в наружных стенах

на каждом этаже	
2 – с верхним естественным остеклением через проемы в перекрытии (площадью не менее 4 м ²)	
3 – с остекленными или открытыми проемами в наружных стенах и в перекрытии (площадью не менее 4 м ²)	
4 – лестничная клетка без естественного освещения с подпором воздуха	
A7. Незадымляемые лестничные клетки в жилых зданиях применяются...	
1 – при высоте свыше 75 м (25 этажей и выше)	
2 – при высоте свыше 33 м (12 этажей и более)	
3 – при высоте свыше 28 м (более 10 этажей)	
4 – при высоте свыше 14 м (более 5 этажей)	
A8. Отметьте на рисунке рабочую кухню	
1	
2	
3	
4	
A9. Павильоны, киоски, остановочно-торговые модули относятся к.....	
1 – объектам мелкой розничной торговли	
2 – объектам обслуживания	
3 – объектам сервисно-коммунального обслуживания	
4 – объектам рекреационно-развлекательного назначения	
A10. Общественные здания состоят из следующих структурных узлов -	
1 – входной, основной, вспомогательной, инженерно-технической группы помещений	
2 – основной, индивидуальной, вспомогательной группы помещений	
3 – вспомогательной, сгруппированной, входной группы помещений	
4 – центральной, вспомогательной, сгруппированной группы помещений	
A11. Отметьте полный набор вертикальных коммуникаций, которые могут использоваться в общественных зданиях	
1 – незадымляемые лестницы, лифты, эскалаторы	
2 – лестницы, лифты, эскалаторы, траволаторы	
3 – лестницы, лифты, пандусы	
4 – лестницы, лифты, пандусы, эскалаторы, траволаторы, патерностеры, подъемники, движущиеся тротуары	
5 – лестницы, лифты, пандусы, эскалаторы	
A12. Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования	
1 – не должен превышать 100-150 м.	
2 – не должен превышать 500 м	
3 – не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.	
4 – не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.	
A13. Какую роль выполняют основные (главные) помещения здания?	
1 – в главных помещениях протекают основные технологические процессы	

2 – главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов.
3 – они обеспечивают координацию подготовительных процессов.
4 – они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.
A14. Что понимается под блокированием учреждений обслуживания?
1 – создание зданий, в которых максимально объединены вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
2 – это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одном здании
3 – это возведение зданий с большим операционным залом, используемым для различных функциональных процессов.
4 – это возведение зданий, в которых его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.
A15. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?
1 – домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).
2 – учреждения жилого микрорайона.
3 – районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.
4 – это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры.

Примеры формулирования вопросов части В (вопросы №16-19):

<p>B1. Какая схема компоновки (группировки) помещений в общественных зданиях показана на схеме?</p>	
<p>B2. Этаж, используемый для размещения технических помещений и хозяйственных нужд, называется....</p>	
<p>B3. Частично ограниченная ориентация секций жилых зданий по сторонам света называется....</p>	
<p>B4. Четырёхквартирная секция с трёх-, двухкомнатными и двумя однокомнатными квартирами в плане имеет следующий шифр:</p>	

Примеры формулирования вопросов части С (вопросы №20, 21):

1. Составьте функционально-технологическую схему небольшого кафе. Опишите функционал заданного типа общественного здания.
2. Выполните схему объемно-планировочной организации жилого здания секционного типа. Охарактеризуйте используемые приёмы организации заданного типа жилого здания.

Основная учебная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учеб.пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М.В. Лисициан [и др.]; под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. - Стер.изд. -

- Москва: Архитектура-С, 2006. - 488 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0104-3
2. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. — Издание стереотипное. — Москва: Архитектура-С, 2004. — 240 с., ил. — ISBN 5-9647-0050-0
 3. Гельфонд, А.Л. Архитектурная типология общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л. Гельфонд; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2003. – 201 с.: ил.
 4. Лобанов, Е.Ю. Типология форм архитектурной среды: учебное пособие / Е.Ю. Лобанов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Типология зданий и сооружений / Я.А. Немцева, Т.С. Ярмош, Н.А. Иванькина, Т.В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110196>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст]: учеб.пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А.Л. Гельфонд. - Москва: Архитектура-С, 2007. - 278 с. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0099-9
2. Гуляницкий, Н.Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст]: в 5-ти т.: учеб.для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". История архитектуры / Н.Ф. Гуляницкий; Центр. науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры, Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева. - 3-е изд., доп. - Москва: Стройиздат, 1984. - 335 с.: ил.
3. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2.