



20 (2995)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

28 ноября 2008 года



# Машинер

WWW.SAMGTU.RU

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Давайте быть вместе!

✓ О введении новой системы оплаты труда в СамГТУ читайте на стр. 2



Сборная Киргизии: вот она, победа!

**Все народы мира едины. Как минимум нас объединяет земля, на которой мы живем. Но почему же тогда возникают межрасовые ссоры, вспышки расизма? Неужели так важно, какой ты национальности?**

Студенческий совет Самарской области провел ряд мероприятий, приуроченных к «Дню толерантности» (16 ноября) и «Международному дню студента» (17 ноября). Основная идея – объединить студентов разных национальностей, познакомить их с традициями разных народов и создать дружескую атмосферу для общения.

Не так давно, а точнее 30 октября 2008 года, был сформирован Студенческий совет Самарской области. Самарский регион – единственное место, где подобный совет существует. Студенты легки на подъем, поэтому времени на раскачку не потребовалось. И вот уже 15 ноября был дан старт ряду мероприятий, приуроченных к «Дню толерантности» и «Международному дню студента».

Открывал эту обширную трехдневную программу футбольный турнир. В нем участвовали команды вузов нашего горо-

– поделился впечатлениями Хаидов Давлед Курбанович (тренер команды фонда «Манас – Ата», Киргизия). – Все мы собрались здесь, чтобы укрепить дружбу. Молодежь играет – это хорошо. В дальнейшем будем принимать участие во всех мероприятиях».

«Стараясь участвовать везде. Футбольная команда «ЛАСО» состоит из студентов разных вузов. Часто собираемся в Доме дружбы, – рассказывает Самир Бабаев, председатель молодежного крыла «ЛАСО», – у нас также есть старшая футбольная команда. Сегодня надеемся на победу, но не считаем ее основной целью».

Вторым этапом программы стал «веревочный курс». Его организаторы – СамГТУ и молодежное объединение «Беспокойные сердца» – пригласили всех желающих собраться 16 ноября в Загородном парке. После того как были «навязаны» упражнения и сформированы группы, участники вместе с ведущими отправились в глубь парка.

Что же такое «веревочный курс»? Многие ошибочно полагают, что это соревнования, эстафеты или игры. Однако это не так. Занятия подразделяются на два уровня: верхний (целью упражнений является развитие себя как личности, преодоление страхов) и нижний (основан на работе команды, сплочении внутри группы). На нижнем уровне ребята учатся доверять друг другу, избегать конфликтов и искать совместные пути выхода из сложных ситуаций. Эффект достигается

путем выполнения определенных заданий и упражнений.

Несмотря на холод, ни один участник не ушел раньше оговоренного времени. Разошлись ребята только после того, как все намеченные упражнения были выполнены. О результатах судить можно было уже на месте. Каждый пытался помочь своим товарищам по группе, в какие-то моменты поддержать не только морально, но и физически. В этот же день организаторам поступили заказы на проведение «веревочного курса» в университетах, что говорит о хорошем уровне мероприятия.

«17 ноября в школах города Самары состоялись «круглые столы» на тему толерантности и межрасовых взаимоотношений. Многие школьники далеки от знания традиций и истории других народов, но уже спешат делать какие-то выводы. Мы хотим убедить их в том, что нужно быть терпимее и внимательнее друг к другу». (Никита Луколин, МИР, 2 курс.) Организацией «круглых столов» в школах занимался СФ МГПУ.

Апогеем всех мероприятий стал итоговый концерт на базе МИРа. Ответственный за его проведение – СГАКИ. Концерт заслуживает того, чтобы сказать о нем несколько слов. Номера прекрасно подготовлены. Высокий уровень исполнения, все выступающие – лауреаты международных, российских, областных конкурсов. Блестящая работа организаторов и участников. Соединение разных жанров – танцы, песни, оригинальные жанры; спецэффекты. Финалом концерта стала песня, во время которой весь зал стоял и поддерживал исполнителей.



«Веревочный курс»



В футбольном турнире участвовало 7 команд

да, а также представители азербайджанских, киргизских и других национальных организаций. Борьба за победу, здоровый соревновательный дух... так можно охарактеризовать встречу. В турнире, организованном МИРом на базе спортивного комплекса СамГТУ, приняли участие 7 команд. Вместо любительского футбола мы увидели профессиональную игру. Голы, поражения, победы. И вот – финал, в который вышли команды «ЛАСО» (Лига Азербайджанцев Самарской области) и «Манас – Ата» (Киргизский культурный фонд). Такой серии пенальти позавидовал бы кубок УЕФА! 11 раз каждая из команд пыталась вырваться вперед. И только на 12 ударе сборная Киргизии забила решающий гол и одержала победу!

«Поучаствовать в матче нас пригласил председатель Студенческого совета Самарской области Денис Зацепин. Главной целью встречи была не победа, а участие,



Давайте быть вместе!



Феерический концерт

встречах была четко отражена тема единства наций. Не каждый день нам удается узнать что-то новое о культуре и традициях народов, представители которых живут рядом с нами. Спасибо Студенческому совету Самарской области за предоставленную возможность.

**Анастасия КОСИНОВА,**  
студентка СамГТУ,  
пресс-служба Студенческого совета Самарской области

## Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий – 2008

**12-14 ноября в Самарском государственном техническом университете состоялся II тур Всероссийской студенческой олимпиады «Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий».**

Эта олимпиада проходит в СамГТУ вот уже в четвертый раз. В ней принимали участие ребята из Саратова (Саратовский государственный технический университет), Ульяновска (Ульяновский государственный технический университет), Казани (Казанский государственный энергетический университет), Челябинска (Южно-Уральский государственный университет).

Олимпиада проходила в три этапа. Первый этап – тестирование по промышленной теплоэнергетике. Второй – письменное

решение задач по промышленной теплоэнергетике и третий этап – тестирование по энергетике теплотехнологий. Первые два этапа шли в зачет секции «Промышленная теплоэнергетика». Третий этап – «Энергетика теплотехнологий».

На торжественном закрытии олимпиады председатель оргкомитета – зав. кафедрой «Промышленная теплоэнергетика» СамГТУ, почетный энергетик России, заслуженный работник Минтопэнерго, д.т.н. профессор А.И. Щелоков отметил: «Все участники

олимпиады – уже победители! Вы – лучшие студенты-теплоэнергетики Поволжья!» Нельзя не согласиться с этими словами: ведь ребятам, которые приняли участие в олимпиаде, через несколько лет предстоит возглавить крупнейшие теплоэнергетические объекты Приволжского федерального округа, энергетические хозяйства крупнейших предприятий.

(Окончание на стр. 2)

# Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий – 2008



Участники второго тура Всероссийской студенческой олимпиады «Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий-2008»

(Окончание. Начало на стр. 1)

По окончании олимпиады все участники смогли поближе познакомиться с нашим городом, а Юрий Камаев и Вячеслав Юфимов по приглашению ассистента кафедры ТОТиГ, президента объединения болельщиков ПФК «Крылья Советов» (Самара) «63 регион» Константина Трубицына даже посетили телекомпанию РИО, где приняли участие в ток-шоу «Южная трибуна», а заодно сфотографировались с нападающим «Крыльев» Евгением Савиным, кумиром десятков тысяч любителей футбола.

У участников олимпиады о нашем городе сложилось хорошее впечатление. Так, руководитель ульяновской делегации Л.В. Халалева заметила, как быстро меняется Самара, как она похорошела. «Я была здесь в 1987 и 2000 годах, и, надо сказать, Самара сильно изменилась. Мне очень понравился ваш город! Надеюсь, что мы с ребятами нашего университета чаще будем приезжать сюда и участвовать в различных олимпиадах и конференциях!»

**К.В. Трубицын, ассистент кафедры ТОТиГ**

## Итоги олимпиады

**Секция «Промышленная теплоэнергетика»**  
В командном зачете: I место – команда СамГТУ, II место – команда СГТУ (Саратов), III место – команда ЮУГУ (Челябинск).

В личном зачете: I место – Антон Мракин (СГТУ, Саратов), II место – Алексей Перхалев и Алексей Митяков (СамГТУ), III место – Максим Гришин (СамГТУ), Денис Блохин (КГЭУ, Казань), Александр Чеснов (ЮУГУ, Челябинск).

**Секция «Энергетика теплотехнологий»**

Командный зачет: I место – СамГТУ; II место – СГТУ (Саратов); III место – ЮУГУ (Челябинск).

Личный зачет: I место – Евгений Рыков (ЮУГУ, Челябинск); II место – Евгения Титова (СамГТУ), Вадим Семин (СГТУ, Саратов), III место – Юрий Камаев (УлГТУ, Ульяновск), Анна Гребнева (СамГТУ), Антон Мракин (СГТУ, Саратов).

**21 ноября состоялась конференция работников СамГТУ, на которой был заслушан доклад первого проректора М.Ф. Вологина о новых системах оплаты труда, вводимых с 1 декабря в университете. 13 октября в №17 газета «Инженер» уже публиковала интервью с М.Ф. Вологиным, в котором были даны пояснения по поводу нововведения. Теперь же, ближе к обозначенной дате, разговор становится более предметным. Итак, предлагаем вашему вниманию доклад М.Ф. Вологина в сокращении.**

– Все вы знаете, что национальной программой «Образование» было запланировано изменение системы оплаты труда работников образования. 30 июня 2008 г. на заседании правительства было принято решение осуществить переход

групп. В каждой группе предусмотрены уровни – от 2 до 6, и по каждому уровню должна быть выстроена своя система оплаты труда, начиная с минимальных окладов и заканчивая дополнительными коэффициентами к окладу и индивиду-

Первая часть – обязательная: оклад, повышающий коэффициент к этому окладу и индивидуальный коэффициент. По каждой категории специалистов размеры этих коэффициентов разные.

Вторая часть – компенсирующие выплаты, которые производятся в случае отклонения условий труда от нормальных. Они связаны с размером оклада.

Третья часть – выплаты стимулирующего характера. Здесь нам предоставляется полная свобода, единственное ограничение – сумма таких выплат должна составлять не менее 30 процентов от фонда оплаты труда. У нас и



ватывающих широкий круг вопросов по оценке деятельности вуза, и к 1 декабря должны отчитаться. Так что у нас, как и у других вузов, есть возможность получить премию от Рособразования.

По-новому будет оплачиваться работа ректора. Его оклад может составлять не более пяти средних окладов основного персонала учебного заведения, то есть устанавливается прямая связь между зарплатами работников и зарплатой ректора. Зарплаты заместителей ректора будут связаны с зарплатой ректора процентными зависимостями.

В ноябре сотрудникам университета будет произведена дополнительная выплата в размере одного старого оклада, а в декабре выданы дополнительные стимулирующие фонды на кафедры и в подразделения, которые в среднем составят по два новых оклада на человека. Таким образом, зарплата в декабре реально вырастет относительно средней годовой. Это – одно из условий постановления правительства. Сколько конкретно получит каждый работник, зависит от руководителя подразделения. На него ложится ответственность по справедливому распределению дополнительных денежных средств.

В следующем году с 1 января изменится минимальный размер оплаты труда. Как изменятся при этом зарплаты? Пока у нас нет конкретных цифр – все будет просчитываться исходя из наличия денежных средств. В этом году студентов мы набрали меньше, чем в прошлом, а в прошлом – меньше, чем в позапрошлом. Уменьшаются наши возможности, уменьшается нагрузка и количество преподавателей. В существующих условиях мы проживем еще полгода, пока доучиваем пятый курс, а с новым приемом условия снова будут меняться.

В недалеком будущем нас ожидает переход на автономное существование. Пока вопрос законодательно не решен, но это – дело времени.

# Еще раз о новых системах оплаты труда

на новую систему оплаты труда с 1 декабря 2008 г. Создаются определенные ограничительные рамки, и в этих рамках каждое учреждение выстраивает собственную систему. До этого мы жили в условиях единой тарифной сетки, которая была введена в бюджетных учреждениях в 1992 году. Все рабочие, служащие, руководители были разделены на 18 разрядов, в соответствии с которыми утверждались оклады, надбавки и прочее. С тех пор накопилось более тысячи дополнительных документов, измене-

альными надбавками. Эти полномочия переданы непосредственно самим учреждениям.

Итак, чем же новые системы оплаты труда отличаются от предыдущих? Нет разрядов, есть квалификационные уровни и группы – это как деревья и ветви. Причем согласно документам Минздравсоцразвития некоторые категории объединены:

например, рабочие первого, второго и третьего разрядов объединены в один уровень и будут получать оклад одного размера; в один уровень попали ассистенты и руководители подразделений. При этом может получиться перекрест:

ведущие инженеры будут иметь оклад более высокий, чем руководители лабораторий и руководители отделов. Чтобы все было справедливо, нужна большая работа. Государство отказалось от регулирования; если же следовать рекомендациям Минздравсоцразвития, то по всем должностям необходимо разработать отдельные размеры окладов и коэффициентов к ним – получается громоздкая система. Вузы пошли таким путем: каждой квалификационной группе присвоили минимальный оклад, и их, таким образом, у нас получилось 18. На этом мы пока остановились.

Зарплата при новых системах оплаты труда будет состоять из трех частей.

раньше существовали стимулирующие выплаты из фондов, которыми располагали подразделения. Новые системы предусматривают то же самое, отличие состоит лишь в том, что нам разрешили выплачивать премии, в том числе из бюджетных средств, – этого раньше не было. Однако на сегодняшний день другие нормативные документы не приведены в соответствие с новыми документами, определяющими порядок оплаты труда по новым системам. Поэтому мы во всех наших документах заложили возможность выплат премий, но пока производить эти выплаты не будем.

Что ждет нас 1 декабря? В отличие от других вузов, в нашем университете администрация взяла на себя повышенные обязательства и в течение 9 лет выплачивала дополнительные оклады из внебюджетных средств. Если квалифицировать их по новой системе, то это – стимулирующая надбавка, которую отменить нельзя. Поэтому при расчете новых минимальных окладов мы увеличили оклады в два раза, и у нас получилась новая сетка с новыми размерами. Максимальный оклад по новой системе у нас составил 9000 руб. Для сравнения: в СГАУ – 7500 руб., в Бауманке – 12500 руб., в рекомендациях Минздравсоцразвития для медицинских вузов – более 40000 руб.

Государство выделило нам дополнительный фонд на декабрь – пришла надбавка в размере 30 процентов от фонда оплаты труда. Далее: согласно постановлению правительства часть средств вуза может быть реализована вышестоящей организацией. Поэтому Рособразование удержало с нас пять процентов в пользу бюджетного фонда, который будет распределяться между вузами согласно ряду показателей в виде премирования. Мы уже получили пакет документов, ох-



ний и дополнений к ЕТС, разрешающих руководителям учреждений повышать зарплаты сотрудникам. Сама ЕТС давно не менялась, и на сегодняшний день размер первого разряда очень далеко отстал от минимального размера оплаты труда. Кроме того, в 2007 году МРОТ был увеличен, а с 1 января 2009 г. он составит уже 4330 рублей, в то время как первый разряд по ЕТС составляет 1221 рубль. Таким образом, обязательная часть зарплата по ЕТС очень мала.

В этих условиях по поручению Правительства РФ началась разработка документов, касающихся новой системы оплаты труда по отраслям. Всего были сформированы 44 отраслевые квалификационные группы. В нашем университете работают представители 10 таких





# Международные программы – в гости к нам!

**18 ноября 2008 г. в нашем университете состоялся семинар «Стипендии и программы для обучения и стажировок за рубежом», который становится хорошей ежегодной традицией.**



Семинар был организован Центром международных связей университета. Перед студентами, аспирантами, преподавателями выступили лучшие специалисты города в сфере международных образовательных услуг, а также сотрудники ЦМС.

Существует большое количество стипендий, финанси-

руемых различными организациями, а одной из самых престижных является стипендия Президента, которая дается на учебный год и предоставляет возможность учиться в любом университете мира. Для ее получения необходимы знания иностранного языка на хорошем уровне и научные достижения, например публикации, исследования, победы в олимпиадах и конференциях. А дальше дело техники – нужно просто подойти в Центр международных связей (314 комната Главного корпуса), там вам помогут заполнить все требуемые документы.

Статистика радует – каждый год кто-нибудь из студентов и аспирантов СамГТУ получает эту стипендию. Поэтому если вы имеете достижения в науке, просто необходимо попробовать свои силы, подать заявку, ведь шанс есть всегда! В то же время различные конкурсы на стипендии, покрывающие часть расходов на обучение, проводит НОУ «Учебная группа ЗНАНИЕ-ЦЕНТР». Это стипендии зарубежных университетов, колледжей и языковых школ. Для их получения следует прийти в офис (ул. Алексея Толстого, 7) и заполнить необходимые документы, на основании которых и будет вынесено решение о назначении стипендии.

Помимо стипендий есть возможность поучаствовать в международных программах обмена, стажировках за рубежом, а также отдохнуть с пользой – в зимних и летних языковых лагерях.

Ярким было выступление генерального директора «Международного Образовательного Центра ОПТИМА СТАДИ» П.Л. Антипова, который пригласил принять участие в подготовке к магистерским программам ведущих университетов Великобритании.

Об особенностях образования во Франции рассказала директор представительства Кампус Франс в Самаре Н. Колесова.

## Внимание: «Полное погружение!»

**24 октября в СамГТУ впервые прошло необычное мероприятие под кодовым названием «Полное погружение». Школьники выпускных классов в течение одного дня полностью смогли погрузиться в настоящую студенческую жизнь нашего университета. О том, как все проходило, рассказывает координатор проекта Татьяна Алексеевна Бенгина, доцент факультета довузовской подготовки Самарского государственного технического университета.**

Идея «Полного погружения», как, впрочем, и само название, принадлежит проректору по учебной работе М.А. Евдокимову. И возникла она не случайно. Летом для ребят из технического лицея на б/о «Политехник» была организована школа, где они имели возможность совместить учебу и отдых, а заодно и познакомиться с нашим вузом. Мероприятие вызвало у ребят массу положительных эмоций, и многие из них, уезжая, высказывали пожелание побывать в нашем университете. На родительском собрании в техническом лицее, где присутствовал М.А. Евдокимов, родители говорили о необходимости расширения контактов лицея с университетом. Тут-то у Михаила Александровича и возникла мысль провести своеобразный День открытых дверей, во время которого лицеисты сами становятся участниками учебного процесса в вузе. Отсюда и название – «Полное погружение».

В этом проекте участвовало около 100 учащихся 11-х классов технического лицея. Основная задача «Полного погружения» – профессионально сориентировать выпускников, а также привлечь их в стены нашего университета. При распределении лицейстов по факультетам учитывались пожелания самих ребят. Самым популярным был ФАИТ, собравший наибольшее количество заявок. Естественно, все пожелания ребят удовлетворить не удалось, и это – один из отрицательных моментов, которые они высказали в своих отзывах об университете. Те, кто не сумел попасть на занятия по интересующей специальности, все же познакомилась с настоящей студенческой жизнью других не менее интересных факультетов. В результате все факультеты были охвачены, хотя и в разных пропорциях.

Лицейсты должны были прийти в университет согласно расписанию группы той специальности, которую они выбрали. Расписание составлялось таким образом, чтобы показать ребятам наиболее

интересные занятия, лаборатории и оборудование. «Погружение» в основном шло на 3-5 курсах. Школьников встречали либо старосты, либо представители факультета. В своих отзывах ребята отмечали, что к ним отнеслись очень внимательно, заботливо.

Школьникам предстояло посетить все лекции либо практические занятия, которые значились в расписании. У нас были определенные опасения по поводу того, что ребятам будет неинтересно. Но, к счастью, все прошло нормально. Все они положительно отзывались о занятиях, с большим удовлетворением высказывались о преподавателях, которые неформально отнеслись к их присутствию и всячески пытались вовлечь в учебный процесс. Лицейсты особо отметили занятия на экономическом, нефтяном факультетах, на высшей математике инженерно-экономического факультета. На гуманитарном факультете одна девочка даже обратилась с просьбой остаться дополнительно еще на одну пару. По-моему, ребят подкупало то, что их заботливо принимали – как полноценных членов студенческой среды.

В своих отзывах лицеисты отметили также, что «несмотря на то, что в университете все ходят в уличной обуви, в коридорах чисто», многим понравились наши столовые.

В целом «Полное погружение» прошло очень удачно. И это не случайно. Ведь тщательная подготовка к мероприятию началась задолго до его начала. Большую работу провели деканы факультетов, факультет довузовской подготовки принял в ней активное участие. Все организаторы, преподаватели и студенты очень трепетно отнеслись к нашим юным гостям и проявили о них чрезвычайную заботу. Школьников буквально за ручку вели по аудиториям, лабораториям.

Приятно, что родители не остались безучастными. У нас с ними установилась обратная связь. Руководство технического лицея при проведении «Полного погружения» пошло нам навстречу – директор своим приказом в последний день первой четверти освободил лицейстов от учебы и направил на занятия в университет.

Опыт участия в проекте «Полное погружение» важен как для старшеклассников, так и для вуза. В отличие от других абитуриентов выпускники технического лицея более подготовлены и адаптированы к студенческой среде. Технический лицей считается одним из лучших учебных заведений, ребята приходят оттуда хорошо подготовленными, поэтому наш университет в них очень заинтересован. Результаты приемной кампании покажут, кто же из них подберет в реальной жизни свои намерения. Вообще, проведение активной профориентационной работы очень важно, так как мы должны готовить своих будущих студентов и заранее знать, кто к нам придет.

«Полное погружение» – это не разовое мероприятие. Планируется продолжить работу с другими школами города.

## СКОРО СЕССИЯ

Будь ты хоть умудренный опытом пятикурсник, хоть первокурсник, у которого еще все впереди, не лишним будет первым вспомнить, а вторым – узнать правила проведения экзаменационной сессии. К сессии допускаются студенты, имеющие все необходимые зачеты и сданные все курсовые работы, проекты, РГР, предусмотренные учебным планом. Преподавателям категорически запрещается принимать экзамены у студентов, в зачетной книжке которых не проставлен штамп «Допущен к сессии».

Сессия заканчивается 1 февраля 2009 г. Сроки ликвидации задолженностей – с 2 по 15 февраля 2009 г. Представление списков на отчисление студентов, имеющих академические задолженности – не позднее 20 февраля 2009 г.

Заведующим кафедрами необходимо проследить за составлением расписания пересдач экзаменов с указанием даты, времени, места проведения и фамилии экзаменатора.

Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов. Обратите внимание, что документы, дающие право на продление сессии, должны быть сданы в деканаты.

### Порядок проведения экзаменов и зачетов

Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется с учетом предложений студенческих групп, утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней.

Экзамены принимаются лекторами потока. Если отдельные разделы курса читают разные преподаватели, экзамен проводится с их участием, но проставляется одна оценка. Зачеты принимаются преподавателями, проводящими практические занятия или читающими лекции по данному курсу. Форма проведения экзамена (устный или письменный экзамен, тестирование) выбирается преподавателем и утверждается заведующим кафедрой путем подписи экзаменационных билетов, заданий или тестов. Рекомендуется к теоретическим вопросам билета прилагать задачи.

При проведении экзамена в устной форме (собеседование) оценка сообщается студенту сразу после окончания собеседования, в письменной форме и при тестировании – в тот же день.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если неявка была по неуважительной причине, то декан факультета вправе поставить неудовлетворительную оценку. Прием экзамена, зачета без зачетной книжки, без ведомости или экзаменационного листа (направления) запрещается. Досрочная сдача разрешается проректором по учебной работе, по представлению декана по заявлению студента и с согласия ведущего лектора. Оценка, полученная студентом, выставляется в две экзаменационные ведомости, в зачетную книжку проставляется только положительная оценка. Один экземпляр ведомости сразу после экзамена сдается в деканат, другой – на кафедру. Заведующим кафедрами следует принять меры к хранению экзаменационных ведомостей в течение пяти лет как документов строгой отчетности.

Студенты, получившие в экзаменационную сессию неудовлетворительные оценки, а также не сданные зачеты и не защитившие курсовые проекты за текущий семестр, считаются студентами, имеющими академические задолженности.

Пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается. Пересдача по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз.

Вопросы о назначении другого преподавателя для повторной сдачи экзамена по письменному заявлению студента решают заведующий кафедрой, проректор по учебной работе после выяснения причин.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается проректором по учебной работе в исключительных случаях по представлению декана факультета.

Студенты, не ликвидировавшие задолженности в установленные сроки, отчисляются из университета. Отчисляются из университета студенты, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам, а также не ликвидировавшие академические задолженности (зачеты, курсовые работы и проекты) в установленные сроки.

Студенты, отчисленные за академическую неуспеваемость, а также за нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии, на бюджетные места не восстанавливаются. Они могут продолжить обучение на условиях полной или частичной компенсации затрат на обучение. Решение о восстановлении принимается ректором университета.

Желаем всем успешной сдачи экзаменов!

**М.А. ЕВДОКИМОВ,**  
проректор по учебной работе

### Опрос

Не за горами сессия. Кого-то она страшит, кого-то радует. А мы решили узнать, как наши студенты готовятся к ней и верят ли в приметы, связанные со сдачей экзаменов.

**Александра.** К сессии я вообще готовлюсь только в саму сессию. Сейчас все равно смысла нет – не запоминается ничего. А в приметы очень верю. Особенно в ту, где зачетку не надо открывать до экзамена. И всегда смотрю, кто первым попадет навстречу, когда из дома выйду, – мужчина или женщина.

**Ольга.** Пока только морально, а преподаватели служат немой напоминанием. В примету верю лишь одну – не открывать зачетку до экзамена. Перед экзаменом сначала страшно, а потом даже не верится, что все так быстро и легко (тьфу-тьфу-тьфу, чтоб не сглазить) прошло.

**Анна.** Даже не знаю, что ответить. Стараюсь учить, но если понимаю, что выучить нереально или времени нет, то шпоры пишу. В приметы не верю. На первом курсе, когда училась, кто-то посоветовал под пятки пятки положить. Первые два экзамена сдала на 5, а третий – на 3, так что теперь не верю я в это.

**Константин.** Никак не готовлюсь. В приметы верю – «халява, ловись» и прийти трезвым на экзамен. Ну и желательно учить, но не в последнюю ночь.

**Максим.** Всё зависит от экзамена! Если экзамен трудный, то стараюсь выделить на него побольше времени. А обычно не гонюсь за высокими оценками. Насчет примет – пятка кладу в ботинок, иногда кладу лекции под подушку.

**Ксения.** Готовлюсь заранее. Весь семестр посещаю лекции, практику, добросовестно отношусь к лабораторным и практическим занятиям. Потом сажусь и учу материал к экзамену. А приметы все стандартные, что про них рассказывать.

**Елена.** Честно говоря, очень боюсь первой сессии, особенно по инженерной графике. Лектор говорит, что экзамен сложный. А что касается примет – верю еще со школы, что нельзя оставлять конспекты открытыми на ночь.

**Аркадий.** Интенсивно готовя к высшей математике, постоянно отмечаю, что «вот это задание будет на экзамене». Но я понимаю этот предмет и уверен, что сдам. Слышал про одну примету – нельзя первым получать зачет по физвоспитанию. По моему, – полный бред.

**Юлия.** Очень тяжело с физикой, тем более что там будут билеты. Все преподаватели сразу объяснили, как будет проходить экзамен, и этим, можно сказать, помогли. Я всегда обращаюсь за помощью к старшему брату, он мне объясняет, на что лучше обратить внимание. Насчет примет – буду ловить халяву. Но не потому, что я в это верю, а потому, что мне кажется, ловить халяву – весело!

**Алексей.** Преподаватели очень помогают с индивидуальными задачами, ну, решение которых обеспечивает допуск к экзамену. И обещаю зачет автоматически, это мне очень помогает посещать занятия. В приметы не верю еще со школы: меня во время сдачи ЕГЭ все время ругали – не особо помогло.

**Вера.** Преподаватели говорят, что сессии бояться не надо. Если посещать занятия, то все будет в порядке. В приметах не вижу смысла – или знаешь, или нет.

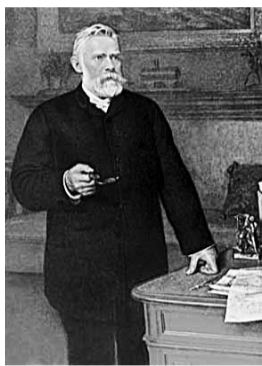
## 130 лет первому нефтепроводу



Д.И. Менделеев

В этом году исполнилось 145 лет гениальной идее великого ученого Д.И. Менделеева транспортировать нефть по трубопроводам и 130 лет с момента сооружения в России первого нефтепровода под руководством выдающегося инженера и изобретателя В.Г. Шухова.

Слово «нефть» давно вошло в наш обиход, ведь нефть известна человечеству с древнейших времен. Люди обнаруживали её выходящей на земную поверхность из рыхлых и трещиноватых горных пород и еще за несколько веков до нашей эры стали использовать для освещения и отопления. У истоков создания современной системы магистральных газонефтепроводов и нефтепродуктопроводов стояли наши знаменитые соотечественники Д.И. Менделеев, В.Г. Шухов и известный шведский нефтепромышленник Л.Э. Нобель, один из создателей Русского технического общества. Ученый-энциклопедист Д.И. Менделеев стал одним из первых в России инициаторов создания трубопроводного транспорта нефти. Его идею поддержал Л.Э. Нобель, а воплотил в жизнь талантливый инженер и изобретатель В.Г. Шухов.



Д.И. Менделеев

В начале 60-х годов Менделеев приступает к изучению организации нефтяного дела в Баку. Добываемая нефть в то время доставлялась от промыслов на нефтеперегонные заводы в бурдюках и деревянных бочках, перевозимых на двухколесных арбах и вьючным способом на верблюдах. При этом перевозка нефти обходилась значительно дороже ее добычи. Добыча одного пуда нефти тогда составляла три копейки, а доставка с промыслов от Балахана (селение близ Баку) на завод в Черный город – двадцать копеек. Да и потери перевозимого груза в пути достигали 25%. Поэтому назревала потребность в быстрой и рациональной доставке добытой нефти с промыслов на заводы.

Посетив в 1863 году нефтяные промыслы в Баку и подробно изучив состояние дела, Д.И. Менделеев предложил перекачивать нефть по трубам. При этом он высказал мысль не только о целесообразности сооружения нефтепроводов, но также и о постройке специальных нефтеналивных судов и цистерн.

Предложение казалось простым и легким, как и все гениальное. Однако многие нефтепромышленники, особенно иностранные предприниматели, предложение ученого приняли в штыки, считая, что годовая добыча нефти, мол, невелика, чуть больше 5 тыс. тонн, и поэтому не стоит раскошеливаться на финансирование строительства трубопровода. Идею Менделеева не удавалось осуществить целых 15 лет, потому что она наткнулась на препоны со стороны царских чиновников, которые целиком, и далеко не бескорыстно, поддерживали интересы нефтепромышленников.

Тем временем идею Д.И. Менделеева о транспортировке нефти по трубам подхватили в Америке, и в 1865 году на месторождениях Джона Рокфеллера был построен первый в мире нефтепровод из деревянных труб длиной 6 км. Трубопровод, правда, вскоре сожгли извозчики, перевозившие

нефть в бочках и не желающие мириться с конкурентами. Так что пришлось организовывать охрану.

Позже, в 1879 году, другие конкуренты могущественного монополиста-миллионера проложили уже стальной нефтепровод длиной 110 миль от своих промыслов к железной дороге. Рокфеллер быстро оценил новинку и сумел выкупить трубопровод. Поняв преимущество трубопроводного транспорта, он начал прокладывать трубы уже по всему востоку Штатов.

К концу 1877 года нефтедобыча на Бакинских промыслах превысила 327 тыс. тонн, и на ее перевозке было занято более 10 тыс. человек. Перевозка нефти гужевым транспортом становилась убыточной. Нефтепромышленники вынуждены были признать выгоду перекачки нефти по трубам, да и удачный опыт американцев стал стимулом к сооружению отечественного нефтепровода. Вспомнили идею Д.И. Менделеева, которую с самого начала активно поддерживал предприниматель и талантливый инженер Людвиг Эммануилович Нобель со своим братом Альфредом, изобретателем способа непрерывной транспортировки нефти по нефтепроводу и впоследствии учредителем Нобелевской премии.

Идею Д.И. Менделеева и Л.Э. Нобеля об использовании нефтепроводов в России осуществил выдающийся инженер, изобретатель, учёный, впоследствии почётный член Академии наук СССР Владимир Григорьевич Шухов, 155-летний юбилей которого отметили в этом году.

В начале 1878 года «Строительная контора А.В. Бари», в которой главным инженером работал В.Г. Шухов, получила подряд на строительство трубопровода от Балаханских промыслов до нефтеперегонного завода в Баку по заказу шведской нефтяной компании «Товарищество братьев Нобель» («Бранобель»). Совладельцами компании были братья Роберт и Людвиг при участии третьего брата – Альфреда.

В.Г. Шухов к тому времени уже основательно изучил организацию и опыт трубопроводного строительного дела в США. Там же были заказаны первые трубы и основное оборудование. (Кстати, с тех пор в России было принято обозначать диаметры труб по американским стандартам – в дюймах).

Строительство первого российского нефтепровода началось осенью 1878 года по проекту и под техническим руководством В.Г. Шухова. Трубопровод был построен в короткий срок и введён в эксплуатацию в конце года, по данным разных архивных источников, где-то в период от 16 до 20 декабря. Сооружение нефтепровода вызвало яростное сопротивление со стороны конкурентов – владельцев гужевого транспорта, которые неоднократно устраивали поджоги и всячески вредили строительству. Пришлось организовать охрану.

Трубопровод имел длину 8,5 версты, диаметр трубы 3 дюйма (76,2 мм) и пропускную способность до 80 тыс. пудов нефти в сутки (1280 т). Нефть перекачивалась с помощью парового насоса, который обеспечивал проектную производительность.

До конца 1878 года по первому российскому нефтепроводу успели прокачать 841 150 пудов нефти, а в 1879 году – уже 5 млн 583 тыс. пудов.

Так благодаря усилиям Л.Э. Нобеля и В.Г. Шухова идею Д.И. Менделеева о трубопроводном транспорте нефти удалось воплотить в жизнь. С 1878 года в России началась эра трубопроводного транспорта углеводородов.



В.Г. Шухов

**В.Н. АРТЮШКИН,**  
доцент кафедры трубопроводного транспорта

Поздравляем уважаемую  
**Алевтину Алексеевну**  
**Прохоренко, декана**  
инженерно-экономического  
факультета СамГТУ,  
с юбилеем!



Дорогая Алевтина Алексеевна!  
В юбилейный день рождения  
примите от нас самые теплые  
поздравления и самые искренние  
пожелания крепкого здоровья,  
душевного благополучия,  
сердечной радости и, конечно  
же, счастья. Всего доброго Вам,  
Алевтина Алексеевна, и Вашим близким,  
радости и любви, уюта и тепла  
Вашему дому!

Ректорат СамГТУ,  
редакция газеты «Инженер»

### ЦМС информирует

## Международная программа студенческого обмена (Global UGRAD)

Программа UGRAD предоставляет возможность студентам 1, 2 и 3\* курсов (\*обучающихся по 5-летней или 6-летней системе) дневных отделений высших учебных заведений пройти обучение в течение 1 академического года без получения степени в университете или колледже США. Все участники отбираются на основе открытого конкурса.

Все участники программы:

- пройдут обучение на дневном отделении в университете и колледже США в течение одного академического года;
- в течение первого семестра посвятят 20 или более часов волонтерской работе в городе пребывания на территории США;
- в течение второго семестра пройдут профессиональную стажировку.

Студенты, которые на момент подачи заявки обучаются на 1 курсе, будут жить в принимающих семьях или в общежитиях и учиться в двухгодичных колледжах. Студенты, обучающиеся на 2 и 3 курсах на момент подачи заявки, будут жить в общежитиях и проходить обучение в четырехгодичных колледжах или университетах.

Программа обеспечивает полное финансирование и предлагает:

- Поддержку в получении американской визы J-1.
- Оплату проезда от родного города до принимающего университета в США и обратно.
- Частичную медицинскую страховку.
- Оплату обучения в США.
- Оплату проживания и питания в США.
- Ежемесячную стипендию.
- Средства на покупку учебной литературы.
- Интенсивные курсы по английскому языку в родной стране перед началом программы (если необходимо).
- Широкие возможности профессионального роста для выпускников программы.

**Внимание: срок подачи заявок - 17:00, среда, 10 декабря 2008 года.**

За более подробной информацией следует обращаться в Центр международных связей СамГТУ по тел. 278-43-71.

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» 28 ноября 2008 года объявляет

### КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет

по кафедрам:

- «ФИЗИКА» – доцента – 1,0 должности, ассистента – 0,5 (2 должности по 0,25 ставки);
- «ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА» – профессора (1 ставка 16 разряда);
- «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ» – доцента (1 ставка), старшего преподавателя (2 ставки), преподавателя (1 ставка), преподавателя (0,75 ставки);
- «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА И ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» – доцента (1 ставка).

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА КУРСЫ:

ФРАНЦУЗСКОГО  
АНГЛИЙСКОГО  
ИСПАНСКОГО  
КИТАЙСКОГО  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

- \* общий курс разговорного языка
- \* бизнес-курс для делового общения
- \* подготовка к экзамену на международный сертификат FCE (первый сертификат) CAE (сертификат продвинутого пользователя)
- \* возможно обучение с нуля
- \* выполнение переводов

- Занятия проводят квалифицированные преподаватели
- При обучении используются уникальные коммуникативные методики и аутентичные курсы.
- Возможно индивидуальное обучение и обучение в малых группах.

Самара, ул. Невская, 9, корпус 10А т е л. (846) 337-17-71 <http://fdpo.samgtu.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов  
в типографии ООО «Самарский Дом печати»  
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, 201  
Тираж 2000 экз. Заказ №  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244,  
главный корпус, к. 103.  
Телефон (846) 278-43-57  
Редактор – Оксана Акопян

Ответственный за выпуск – М.А. Евдокимов  
Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент – Александра Орлова  
Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова  
Корректор – Елена Захарова  
Верстка – Елена Парсаданян